

No.027

二级中心组理论学习 专项辅导材料



党委宣传部理宣办

2020年7月

“四史”学习教育专题学习资料



导读

2019年11月，习近平总书记考察上海时提出“引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史”。2020年1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出，“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称‘四史’）结合起来”。4月，上海市教卫工作党委印发《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》，对做好党员、干部学好“四史”学习教育提出明确要求。

本期专题学习内容如下：

【习近平总书记重要讲话】

【上海市相关工作部署】

【专家解读】

【学习资源】

【习近平总书记重要讲话】

2019年11月，习近平总书记考察上海时提出“引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史”。

习近平强调，上海是我们党的诞生地，党成立后党中央机关长期驻扎上海。上海要把这些丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命永担在肩，切实在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦进程中奋勇争先、走在前列。



2020年1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出，要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫，在解放思想中统一思想，在深化认识中提高认识，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉。



【上海市关于“四史”学习教育工作部署】

关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案

2019年11月，习近平总书记考察上海时提出“引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史”。2020年1月8日，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重。同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来”。为贯彻落实市委办公厅印发的《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》（沪委办发[2020]5号）和市委办公厅、市委组织部、市委宣传部、市委党校、市委党史研究室印发的《关于广泛深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的推进方案》（沪委办[2020]21号）精神，进一步推动教卫系统全体党员、干部学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”），上海市教卫工作党委制定《关于开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的实施方案》。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把开展“四史”学习教育作为一项重要的政治任务抓好抓实，了解我们党创立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党创立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，了解我们党的光荣传统、宝贵经验和大成就，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志，让初心薪火相传，把使命永担在肩，推动上海教育卫生事业高质量创新发展，切实在率先总体实现教育现代化、打造全球健康城市典范，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦进程中奋勇争先、走在前列。

二、目标任务

通过学习教育，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

（一）永葆坚定信念。把学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，增强认识把握历史规律和历史趋势的能力，知其所来、明其所趋，继往开来、坚定前行，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，推动上海教育卫生事业高质量创新发展。

（二）永葆奋斗精神。清醒看到前进的道路上依然充满艰难险阻、依然要进行艰苦卓绝的伟大斗争，以史鉴今、以史为师，充分汲取历史智慧和经验，更加坚定地走好新时代长征路，紧密围绕国家战略和上海经济社会发展大局，扭住教育和医疗卫生体制改革重大任务，久久为功、绵绵用力，奋力取得新的更大突破，继续书写更加辉煌的历史篇章。

（三）永葆为民情怀。牢记我们党来自人民、植根人民，把满足人民群众对美好生活的向往作为一切工作的出发点和落脚点，更加自觉地走群众路线，更好地服务人民、造福人民，聚焦提供优质公平的教育和保障人民群众生命安全、身体健康，把“城市，让生活更美好”演绎得更加精彩，筑牢我们党长期执政最坚实、最可靠的群众根基。

（四）永葆担当本色。按照习近平总书记为上海发展勾画的宏伟蓝图，传承上海作为党的诞生地的初心和使命，突出上海作为改革开放前沿窗口的激情和创造，体现教育卫生领域承担国家重大改革试点任务的能力和担当，攻坚克难、真抓实干，争当善作善成的实干家，在干事创业中奋力创造新时代上海教育卫生事业发展新奇迹。

三、重点措施

（一）精心组织“四史”学习教育。坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导党员、干部认真学习“四史”，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，学习习近平总书记重要讲话中有关“四史”的重要论述，学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》《中华人民共和国简史（1949-2019）》《新中国70年》等著作，不断深化对不忘初心、牢记使命的认识和理解。把“四史”作为党委（党组）中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习。把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容和党校理论教育党性教育的重要组成部分，特别是加大对年轻党员和新入党的党员的培训力度，把相关内容的教育培训列入年度计划。把“四史”学习教育作为基层党支部“三会一课”和主题党日等党的组织生活的重要内容，做到抓在经常、融入日常，贯穿基层党组织全年组织生活始终。严格执行党员领导干部双重组织生活制度，推动党员领导干部带头学习“四史”，并带动全体党员、干部加强学习。

（二）把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好。

巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手，坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合。持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学思践悟、融会贯通，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，同学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对教育卫生健康工作的重要论述统一起来，引导全系统党员、干部坚定理想信念、传承红色基因、永葆政治本色、勇于担当作为。

（三）抓住重要节点开展“四史”学习教育。

紧密结合上海丰富的红色资源和上海改革开放新实践，在重要节点有重点、有针对性地组织专题学习，持续推动全系统上下掀起学习“四史”的高潮。在庆

祝浦东开发开放 30 周年之际，重点组织学习上海改革发展的奋斗历程，感悟上海勇当排头兵、先行者的责任、勇气和担当。在上海世博会举办 10 周年纪念活动中，重点组织学习宣传“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念，回顾我们党领导人民治理和发展城市的实践历程。在“七一”党的生日，重点组织开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色文化纪念馆场馆寻访活动等。在“十一”国庆节，重点组织开展学习新中国史活动，回顾我们党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点组织开展学习改革开放史活动。

（四）利用丰富资源开展“四史”学习教育。积极发挥高校为“四史”教育、研究、宣传的重要阵地作用，采取形式多样、青年学生喜闻乐见的学习方式，把鲜活丰富的“四史”内容融入各种活动，引导青少年扣好人生第一粒扣子。鼓励基层党组织开展红色寻访活动，让党员、干部、师生群众到革命遗址遗迹、纪念馆场馆实地学习了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。用好“中国系列”课程资源，充分利用高校思政课师资优势，挑选思想政治过硬、学术方向正确、授课水平较高的教师和党务干部组建“四史”宣讲团，广泛开展形式多样的宣讲活动。

（五）创新方式方法开展“四史”学习教育。

充分发挥基层党组织的主动性、创造性，积极探索有利于调动党员参与学习教育积极性的做法，倡导有利于提升学习教育效果的措施。结合推进“伟大工程”示范党课建设，开发精品党课，组织党务干部开展“写党课、讲党课、听党课、评党课”活动，打造一批高质量精品课程。利用移动 APP、“两微一端”等信息技术手段，用好学习强国、上海干部在线学习城等平台，组织引导广大党员、干部积极上网学习“四史”，每名党员、干部每年学习不低于 10 学时。结合党员队伍特点，通过举办知识竞赛、图片展览、诗词会等多种形式，切实提升学习教育实效。

（六）坚持分类施策开展“四史”学习教育。

针对不同对象特点，对开展“四史”学习教育的内容安排、组织方式等提出具体化、精准化、差异化要求。各级领导干部要发挥领学促学作用，把自己摆进去，带头学习“四史”，成为知史学史、以史明志的表率，学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。高校党组织要针对教师和大学生党员的特点，以党支部为单位，组织党员开展学习教育，严格组织生活，加强组织建设，让党员普遍接受一次深刻的思想教育，并充分依托思政课和课程思政等载体，突出立德树人根本任务，加强对大学生的理想信念教育。医疗卫生单位党组织要在开展好学习教育的同时，认真按照创建党员示范岗的要求，结合新冠肺炎疫情防控，推出有效措施，积极引导广大党员立足本职岗位践行初心使命，以实际行动更好地联系服务群众。高度重视青少年学生对“四史”的学习，结合学校思政课改革创新，使之课程化、系统化，让青少年学生进一步坚定“四个自信”，树立正确的历史观。

(七)努力形成一批有影响力的“四史”学习教育成果。

充分依托高校学科优势，深入开展学术研究，有针对性推出一批高质量学术成果。发挥好教卫系统党建研究会的作用，围绕“四史”学习教育，形成一批高质量的党建研究成果。推进“四史”学习教育品牌项目培育，支持鼓励基层党组织创建一批“四史”学习教育创新项目、基层党建创新案例。挖掘运用好高校内部资源，打造一批“四史”教育基地。组织艺术类高校和相关有条件的高校，结合“四史”学习教育主题，推出一批形式丰富的原创文艺作品。

四、加强组织领导

(一)落实主体责任。各单位党委(党组)要充分认识开展“四史”学习教育的重大意义，按照市委统一部署，切实履行主体责任，紧密结合实际，制订具体实施方案，及时作出部署安排。每个基层党组织都要结合实际，对开展“四史”学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。各级党组织书记要切实承担起第一责任人的责任，亲自审定工作方案，亲自部署重要任务，层层传导压力，从严从实抓好学习。

（二）抓好统筹推进。市教卫工作党委成立“四史”学习教育领导小组（以下简称“领导小组”），负责全程抓好“四史”学习教育的开展。领导小组下设办公室，负责日常工作，办公室主任由党委分管负责同志兼任。各单位党委（党组）要高度重视、精心组织，成立相应领导机构和工作机构。领导机关、领导干部首先要抓好自身的教育，作出表率，防止只抓下级、不抓自身。组织部门要加强工作指导，把开展“四史”学习教育纳入党员教育培训工作规划，在党员、干部日常教育管理中抓细抓实。宣传部门要加强宣传引导，广泛开展宣传报道，激发全体党员、干部学好用好“四史”的热情，营造浓厚学习氛围。其他各部门要各司其职、各负其责，努力形成分工协作、密切配合的工作格局。

（三）强化督促检查。各单位党委（党组）及组织部门要采用听取汇报、走访调研、明察暗访、现场观摩、随机抽查、专项督查、参加学习讨论、列席专题组织生活会等方式，加强工作指导和督促检查。把督促指导的重点放到基层、放到支部，深入了解“四史”学习教育开展情况和实际效果，及时发现和解决苗头性、倾向性问题，防止形式主义、走过场，确保学习教育取得实效。把“四史”学习教育开展情况作为年度基层党建工作述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、基层党建工作责任制检查的内容。

信仰如山、信念如铁、信心如磐！上海市委中心组今年首次学习会专题学习党史

市委中心组4月14日上午举行学习会，听取市委党校常务副校长徐建刚所作的“深入学习党史，牢记初心使命”专题辅导报告。市委书记李强主持会议并强调，走好新时代的长征路，必须回望来时的路，看清脚下的路，坚定前行的路。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，进一步厚植对马克思主义的信仰、坚定对中国特色社会主义的信念、增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，做到信仰如山、信念如铁、信心如磐，让初心薪火相传，把使命永担在肩，奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利，努力创造新时代上海发展新奇迹。

开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育是牢记党的初心和使命的重要途径。为深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，市委研究制定具体实施方案，把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为今年全市党员、干部学习教育的重要主题，引导党员、干部坚定理想信念、牢记初心使命，汲取开拓前进的强大勇气和力量。

学习会上，徐建刚理论联系实际，历史与现实相结合，紧扣上海是中国共产党的诞生地，围绕如何把红色资源利用好、把红色基因传承好、把红色传统发扬好，引用大量生动鲜活、感人至深的史实资料和数据案例，对深入学习党的历史作了全面深刻的阐述解读。

李强指出，我们党即将迎来建党一百周年，世界也正面临百年未有之大变局，这次新冠肺炎疫情又进一步带来深刻影响。上海是中国共产党的诞生地，是我国马克思主义的传播地、社会主义建设的重要基地、改革开放的前沿阵地，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，有着十分紧迫而又深远的重大意义。要努力先行一步、学深一步，切实增强信仰、信念、信心，使全市党员、干部头脑更加清醒坚定，行动更加坚决有力。

李强指出，从诞生之日起，我们党就把马克思主义写在自己的旗帜上。在中华民族从站起来到富起来再到强起来的历史进程中，马克思主义充分展示出强大的真理力量和实践伟力。要进一步厚植对马克思主义的信仰，坚持马克思主义的世界观和方法论，运用马克思主义的立场、观点、方法分析解决实际问题，指导改革发展稳定各项工作。要用习近平新时代中国特色社会主义思想这一当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，来武装头脑、指导实践、推动工作，在新时代新征程上，做马克思主义的忠诚信奉者和坚定实践者。

李强指出，党的历史是一部开辟适合中国国情的革命、建设、改革道路的探索史。中国特色社会主义是伴随着改革开放伟大实践而开创的，是在革命取得胜利、社会主义制度已经建立的基础上开创的，是党和人民近百年奋斗探索的必然选择。要进一步坚定对中国特色社会主义的信念，对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化要倍加珍惜、长期坚持、毫不动摇，在涉及重大原则问题上立场坚定、态度坚决。要不断开创上海改革发展新局面，更好代表国家参与国际合作与竞争，为中国特色社会主义事业增添新的光彩。

李强指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦是中国共产党人不变的初心和使命。当前，面对新冠肺炎疫情防控和社会经济发展“两个战场”，形势越是复杂，越是要坚定信心。要坚决贯彻落实以习近平同志为核心的党中央决策部署，全市上下齐心协力，持续巩固拓展疫情防控向稳向好态势，加快恢复经济社会秩序，努力办好自己的事情，切实做到两手抓、两手硬、两手赢，为实现中华民族伟大复兴中国梦作出应有的贡献。

市委中心组举行学习会听取“深入学习新中国史，汲取新时代奋进力量”专题辅导报告

新中国史和党的奋斗史紧密相连，学习新中国史要切实增强党的意识，大力弘扬爱国主义，充分激发奋斗精神，坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神，更加有力地统筹推进疫情防控和经济社会发展各项工作，更好服务国家发展大局

作为市委开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育的重要内容，市委中心组昨天下午举行学习会，听取中国社会科学院当代中国研究所原副所长武力所作的“深入学习新中国史，汲取新时代奋进力量”的专题辅导报告。市委书记李强主持会议并指出，新中国史和党的奋斗史紧密相连，学习新中国史要切实增强党的意识，大力弘扬爱国主义，充分激发奋斗精神，坚决贯彻落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神，更加有力地统筹推进疫情防控和经济社会发展各项工作，更好服务国家发展大局。

武力的专题辅导报告以丰富的史料、生动的事例、详实的数据和今昔、中外对比，回顾了新中国 70 多年所取得的伟大成就，着重就中国共产党领导人民建立新中国、开展社会主义建设、开创改革开放新时期以及新时代坚持和发展中国特色社会主义作了全面系统的阐述。

李强指出，学习历史是为了鉴往知来。开展“四史”学习教育，要加深对历史规律性的认识和历史必然性的把握，从历史中汲取经验和智慧，增强开拓前进的勇气和力量，更好战胜前进征程上的困难和挑战。

李强指出，新中国成立 70 多年来，正是党领导人民，创造了翻天覆地的变化、改天换地的壮举、惊天动地的事业。实践充分证明，办好中国的事情，关键在党。学习新中国史，要切实增强党的意识。全市各级党组织要坚决做到“两个维护”，坚持党的全面领导，认真落实新时代党的建设总要求，提高党的建设质量和水平。各级党员干部要对党忠诚，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同

志为核心的党中央保持高度一致。要把广大人民群众凝聚团结在党的旗帜下，拥护党、热爱党，坚定不移跟党走。

李强指出，爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。要通过学习新中国史，教育引导党员干部、广大群众和青少年，热爱祖国，自觉维护国家和民族的尊严。爱国主义贯穿于上海红色文化、海派文化、江南文化，在全市精神文明建设中，要高举爱国主义伟大旗帜，努力宣传好、弘扬好爱国主义。

李强强调，新中国史是一部奋斗的历史。站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，面对世界百年未有之大变局，特别是面对疫情带来的不确定性，要更好激发党员干部的奋斗精神，充满激情、富于创造、勇于担当，坚决守住守好疫情防线，全力落实好中央交给上海的重大任务，奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利。

上海市委中心组学习会集中学改革开放史 李强阐释开路先锋示范引领突破攻坚

作为市委开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育以来的第三次集中学习，市委中心组今天下午（6月9日）举行学习会，听取中国社会科学院副院长蔡昉所作的“深入学习改革开放史，增强开拓前进的勇气力量”专题辅导报告。

市委书记李强主持会议并强调，学习改革开放史，必须深入贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，勇于挑最重的担子、啃最难啃的骨头，更好发挥开路先锋、示范引领、突破攻坚的作用，以敢闯敢试的精神状态逢山开路、遇水架桥，闯关夺隘、攻坚克难，力争形成不一般的改革开放成果，为服务全国改革开放大局作出更大贡献。

蔡昉的专题辅导报告以丰富的史料、生动的事例、详实的数据，对我国改革开放的光辉历程、伟大成就、发展经验和历史意义进行了全面梳理和系统阐述，并结合当前我国经济社会发展实际，就进一步全面深化改革和扩大对外开放作了展望。

从历史中汲取智慧和力量，砥砺信心和勇气，强化担当和作为

李强指出，改革开放史是一部当代史，我们都是改革开放的亲历者、参与者和见证者。正是由于改革开放，新中国迎来了从站起来到富起来、强起来的伟大飞跃；正是由于改革开放，中国共产党在长期执政条件下战胜了各种风险挑战，不断与时俱进，永葆生机活力；也正是由于改革开放，我们在世界上把社会主义的旗帜举住了、举稳了。随着改革开放步伐不断向前，改革开放史的内容将不断演绎，改革开放史的意义将不断彰显。我们学习改革开放史，要从历史中汲取智慧和力量，砥砺信心和勇气，强化担当和作为，在新时代发挥好开路先锋、示范引领、突破攻坚的作用，不辱使命、不负重托。

勇当开路先锋，始终保持敢闯敢试的精神，逢山开路、遇水架桥

李强指出，勇当开路先锋，要始终保持敢闯敢试的精神，逢山开路、遇水架桥。上海处于改革开放前沿，发展中有很多问题最先遇到，没有现成答案可以照搬照抄，必须拿出开路先锋应有的追求和志向，以敢为天下先的劲头率先探索实践。要结合实施三项新的重大任务、建设政务服务“一网通办”和城市运行“一网统管”两张网等，推出更多新的首创性改革开放举措。

做到示范引领，形成不一般的改革开放成果，推动发展、可资借鉴

李强指出，做到示范引领，要形成不一般的改革开放成果，推动发展、可资借鉴。以习近平同志为核心的党中央把许多重大改革开放举措放在上海试点试验，赋予上海新的国家战略任务和重大平台。我们要以追求卓越的精神推进落实，坚持高标准、高质量、高水平，精益求精、做到极致。要坚持系统集成，注重压力测试，形成制度成果，使各方面改革开放举措互相配合、互相促进、相得益彰，使各方面制度安排更加成熟、更加定型，不断推进治理体系和治理能力现代化。

敢于突破攻坚，挑最重的担子、啃最难啃的骨头，闯关夺隘、攻坚克难

李强指出，敢于突破攻坚，就是要挑最重的担子、啃最难啃的骨头，闯关夺隘、攻坚克难。要以浦东开发开放 30 周年为契机，始终保持敢跟全球顶级水平对话的志气，强烈渴望建功立业的心气，艰苦奋斗、忘我工作的朝气，聚焦制约发展的深层次瓶颈问题、群众反映强烈的突出问题和体制机制的顽症痼疾问题，迎难而上，突破攻坚，掀起深化改革开放的新热潮，奋力创造新时代上海改革开放新奇迹。

【专家与媒体相关解读】

梅丽红：怎样读史才能真正使人明智

来源：解放日报

站在新的历史节点上，全党加强党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史的学习教育，目的是以史为鉴、更好前进。

深入认识党情国情

2019年7月，中央“不忘初心，牢记使命”主题教育领导小组印发通知，要求各地区、各部门、各单位把学习党史、新中国史作为主题教育重要内容，做到知史爱党、知史爱国。

2019年11月，习近平总书记到上海考察时又加上了“改革开放史”的学习要求，强调上海要把这些丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命永担在肩。

2020年1月，习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上再加上了学习“社会主义发展史”的要求，强调要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。

之所以如此重视“四史”学习教育，是因为“四史”贯穿中国共产党人的初心和使命。“四史”中积累的丰富经验、形成的优良传统、带来的精神激励，是为实现“两个一百年”奋斗目标而不懈努力的宝贵财富和精神动力。

同时，“四史”蕴含着中国共产党的执政规律、中国特色社会主义建设的规律。“四史”学习教育可以让党员干部更深入地认识党情、国情，更深刻地把握历史规律、历史本质，进一步增强开拓前进的勇气和力量。

核心是史实史观史鉴

“四史”学习教育不是简单地追溯过往，而是立足当下、面向未来。要以科学的方法认知历史本原，将前人的经验和教训化为后人的智慧，这样的“读史”才能真正使人“明智”。其中，核心要义是史实、史观、史鉴。

史实，即搞清楚客观存在过的过去；史观，即我们对过去的理解、解读、评价；史鉴，即借鉴历史，服务现实，启迪未来。三重要义是相互关联的。史实是理解、解读、认识历史的基石。“口说无凭，以史为证”说的是，历史学习要从事实出发。史实依赖于史料，但史料不等于史实。史料中蕴含的丰富信息，只有通过去粗取精、去伪存真的甄别，才能一步步地接近历史“本然”。

历史的“本然”也不等于历史。某一历史现象、人物或事件会因人们对史实构成的复杂因果关系的认识能力、立场的不同，而得到不一样甚至相反的理解和评价。这种认知上的差异会影响或左右对历史经验教训的吸取，以及对现实问题的分析和解决。

因此，“四史”学习教育首要的是以准确的史实为依据。史实是史观的骨肉，史观源于对史实的尊重和归纳，史鉴也有赖于史观的价值和逻辑引领。

历史的“本然”是既成的、不可更改的，但人们认识历史“所以然”的能力是不断提高的。历史的发展不是直线式前进，而是波浪式发展和螺旋式前进。民主革命时期，我们党先后经历了北伐战争、土地革命、抗日战争、解放战争等，才最终使中华民族以独立的姿态屹立于世界民族之林。新中国成立70年来，中国共产党带领中国人民在“一穷二白”的基础上，逐步建立起独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，并在经历挫折之后，走上了在改革开放中探索中国特色社会主义的正确道路。

把“四史”贯通起来并置于宏阔的历史纵深、历史比较中分析，我们才能真正理解“两个不能否定”，即不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期、不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。

重在以史为戒以史为训

历史虽然有过去性的特点，却又是人们了解理解变化与延续的主要途径。“四史”因具有初心、使命的鲜明主题与深厚的实践基础、强烈的现实关怀、鲜明的与时俱进特质，更可成为广大党员干部获取精神养料、探求为政之道、把握发展规律的知识源泉。

“以史为鉴”重在“以史为戒”“以史为训”，即要有对历史的自觉反省与反思。历史认识和实践上的局限性，是一定历史时代的产物，但不等于说我们不应该对其产生的根源进行科学分析和深入研究。

比如，今天我们为什么要毫不动摇地坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度？这是因为，历史实践证明，所有制的具体结构状况不是由少数人主观设定的，而只能由经济发展的实践来决定。正是遵循这一不以人的意志为转移的客观规律，改革开放以来民营经济获得了快速发展，社会主义市场经济体制得以不断完善。

所以，“四史”学习教育既要注意从历史实际出发，根据特定的历史条件进行评价，也要以历史为镜来观察现实。这样，我们想问题、作决策就会有更多的历史眼光和认知理性，就能更自觉地遵循社会发展的基本规律。

“以史为鉴”还要求科学对待挫折。一方面，历史的道路从来都不是笔直的，而是曲折的。就思想方法而言，对待成功还是失败，对待胜利还是挫折，都不能采取绝对主义的态度。另一方面，看一个政党在政治上是不是高明，不在于是不是不犯错误，而在于能不能科学地对待所犯的 error，能不能找到从错误走向正确、从失败走向成功的正确道路。

杨俊：“党领导一切”是怎么来的

来源：解放日报

了解党的领导制度体系来龙去脉，了解“党领导一切”是怎么来的，是“四史”学习教育的重要内容。

“党政军民学，东西南北中，党是领导一切的”，从根本上说是由党的性质和宗旨所决定，根源于党的先进性和人民性。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，也是中国人民和中华民族的先锋队，集中了无产阶级和中华民族的优秀分子，用先进的科学理论武装起来。因而，能够站在人民解放和民族复兴运动的前面，能够领导无产阶级的各种组织和人民群众，成为无产阶级革命、建立无产阶级专政和建设社会主义的领导力量。

党的领导是历史和人民的选择，也是一个随着党的事业发展与形势变化的要求而不断把原则、惯例、范式进行制度化、体系化的过程，是一个不断释放制度优势并转化为治理效能的过程。

1942年9月1日，中共中央政治局通过《关于统一抗日根据地的领导及调整组织间关系的决定》，规定“党是无产阶级先锋队和无产阶级组织的最高形式，它应当领导一切其他组织，如军队、政府与民众团体”，指出“党的领导一元化，一方面表现在同级党政军民各组织的相互关系上，又一方面表现在上下级关系上。在这里，下级服从上级，全党服从中央的原则之严格执行，对于党的统一领导，是具有决定意义的”。

新中国成立伊始，各级政府系统内设立党委会和党组，保障了党的意志及各项政策在国家机构中的贯彻执行。这是“党领导一切”在全国范围内走向制度化的重要举措。

1953年3月，中央把政府工作分为工交、财贸、文教、政法四个口，由同级党委的常委分口负责，并在各级党委下设立相关的工作部门与国家行政机关的业务部门相对应，逐步探索“归口管理”制度。同年11月，中央下发《关于加强干部管理工作的决定》，要求逐步建立分部分级管理干部的制度，国家的一切干部都要按照党的有关方针政策和原则实行统一管理。

1954年9月，第一届全国人民代表大会第一次全体会议在北京召开。会议制定新中国的第一部宪法，规定“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主国家”。在此基础上，“党领导一切”原则通过党的各级组织对同级政府、权力机关、司法机关和审判机关的全面领导而得以实行。

“党领导一切”并不等于党包揽一切。领导一切是指大政方针的领导，而不是具体事务上的大包大揽。毛泽东同志曾这样概括“党领导一切”制度的要义：“大权独揽，小权分散。党委决定，各方去办。办也有决，不离原则，工作检查，党委有责。”

在改革开放新时期，我们走上了更加注重依靠制度完善、更加注重法治建设来加强党的领导的新路子。同时，反复强调以坚持党的领导为核心的四项基本原则是各项政策的基础。如果削弱或动摇了这个基础，就会从根本上动摇和危害我们党必须坚持的正确方向。

在旗帜鲜明坚持和继承新中国开创的基本制度的基础上，进一步根据改革开放实践对其进行完善。例如，恢复设立地方各级人民政府、恢复设立中央书记处、恢复设立乡镇政权机关，等等。随着实践的发展，还明确强调把党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一作为发展社会主义民主政治的首要战略任务，提出建立社会主义法治国家等理念和方略。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央更加注重加强和改善党的全面领导，强调“中国特色社会主义大厦需要四梁八柱来支撑，党是贯穿其中的总的骨架，党中央是顶梁柱”，明确提出增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

在实践层面，全面加强和改善党的领导，不断完善党的领导体制机制，如成立多个决策议事协调机构、健全对重大工作的领导体制、完善向党中央请示报告制度等，使中国特色社会主义制度彰显更加强大的生机活力。

上官酒瑞：“四史”学习不能简单断代

来源：解放日报

学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，是党员领导干部的必修课。但是，“四史”在时间上跨越 500 多年，在内容上任何“一史”都是大部头、

大容量。因此，有效推进“四史”学习教育，不能简单地断代，也不能“眉毛胡子一把抓”，而要花真功夫、下大力气，抓住重点、区分层次，要从依次递进的历史知识、历史经验、历史精神、历史方法四个方面，在认知、情感、意志、行动四个层面着力。

第一，学好历史知识，形成历史认知。

历者过也，史者事也。历史通常是以时间、事件、人物、关系、环境、思想、影响等知识要素对过去的叙说。“四史”学习教育最直接的就是对相关信息的了解、掌握和认知，首要的是学习重大历史节点、历史事件、历史人物、历史环境、历史思想、历史影响等。

比如，社会主义发展史的学习，就少不了莫尔的《乌托邦》、巴黎公社、马克思恩格斯的《共产党宣言》、1917年的俄国十月革命、1956年中国社会主义社会制度建立、毛泽东的《论十大关系》、改革开放以来中国特色社会主义的开创与发展等。

党史和新中国史的学习，就少不了新文化运动、1921年党的创建、1935年遵义会议、抗日战争胜利、1949年10月1日新中国成立、“一五”计划，等等。

改革开放史的学习，就少不了党的十一届三中全会、经济特区、浦东开发开放、1992年社会主义市场经济体制改革目标的确立、加入WTO，等等。

需要说明的是，“四史”虽然各有特色、各有“知识点”，但不能简单认为它们是孤立的、割裂的。通过学习教育，既要清楚党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史之间的区别，更要明白它们在历史、理论、实践逻辑上的密切关联。

这种关联可简单归纳为，科学社会主义理论的产生，推动社会主义从理论走向实践，包括俄国十月革命胜利与苏联社会主义建设；十月革命给中国送来了马克思列宁主义，成为中国共产党创建的重要条件；党领导人民进行革命的历史，是以社会主义为取向建立新社会、新国家的历史。

以 1949 年为起点的新中国史，是党领导人民建设社会主义、推进改革开放的历史，也是探索中国特色社会主义、推动社会主义从一种模式走向多种形态的历史；改革开放史既是党史、新中国史，也是社会主义在中国深入发展的历史，即一以贯之地坚持和完善中国特色社会主义的历史。

这样联系起来学习，可以更深刻地体会红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进一步明白我们是谁以及从哪里来、往哪里去。

第二，吸取历史经验，把握历史大势。

如果说“四史”的知识是“一点一点”的，那么将点串起来，由点到线，就构成了“一部一部”的历史。

这样的历史从来都不是直线演进的，而是螺旋上升的。在人类从民族史进入世界史的条件下，更是如此。这样的历史是人们在不断认识历史规律、总结历史经验、吸取历史教训基础上曲折前进的历史。

在这个意义上，“四史”学习教育中比知识更重要的，是基于知识学习，更清楚地洞察历史发展中的合价值性与合规律性，更好地把握历史进步规律与发展趋势。这当然是一个“高标准”。其“低要求”就是吸取历史教训，在前进的道路上不犯错误或少犯错误，至少是历史上发生过的悲剧不要再折腾、再上演。

“四史”中蕴含了很多规律。比如，马克思主义基于唯物史观和剩余价值论两大发现，超越空想社会主义，揭示出人类社会发展的基本规律。

“四史”中也有经验和教训。苏联在建立、建设社会主义过程中取得了重大进步，并在与资本主义经济大萧条的对比中彰显了社会主义计划经济体制的优越性。但是，这一体制没有随着时代和环境变化而进行适应性改革，无法进行自我革新，尤其是无产阶级政党逐渐背离了人民立场，结局是政权丧失、国家解体。

中国共产党善于在历史学习中总结经验、认识规律，不断前进。这表现在很多方面，最根本的一条就是把马克思主义的基本原理同中国革命、建设、改革的实际结合起来，适应时代变迁与社会变革，不断推进理论创新、实践创新、制度

创新，不断深化认识人类社会发展规律、现代国家治理规律、社会主义建设规律、党的领导和执政规律。这是党领导人民创造“两大奇迹”，实现从站起来、富起来到强起来的关键。

“四史”学习教育就是以史明志、以史为师、以史为鉴，就是学习历史大道、把握历史大势，就是基于历史经验、理性和规律把握现实，必将有助于增强广大党员干部坚定“四个自信”。

第三，传承历史精神，坚守历史使命。

伟大的历史无不沉淀为精神，精神又无不是历史的。党的精神建设融汇于党史、新中国史、改革开放史、中国社会主义发展史，贯穿于革命、建设、改革的历史进程中，并成为我们的一种独特政治优势。

特别是，革命战争年代锻造的红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等，社会主义建设时期涌现的抗美援朝精神、大庆（铁人）精神、雷锋精神、焦裕禄精神、红旗渠精神、“两弹一星”精神等，改革开放时期孕育的小岗精神、载人航天精神、抗击非典精神、奥运精神、抗震救灾精神等，构成了我们党和国家的精神谱系，必须传承好、发扬好。

人无精神不立，国无精神不强。精神力量之所以伟大，是因为它能够转化为推动社会发展的物质力量。如果说历史事件是过去的、会定格的，历史经验也可能是有局限的，那历史精神就是“永恒的”，可以传承并发扬光大的。

习近平总书记非常重视历史精神的学习传承。他强调，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。可以说，真正学好历史精神，用历史精神感召人、陶冶人、教育人，激发广大党员干部的历史担当、情怀、责任、信念，让他们不忘初心、牢记使命、永远奋斗，正是“四史”学习教育的精华所在。

第四，梳理历史观念，用好历史方法。

树立正确历史观、学好历史方法论，是知识学习、经验和规律学习、精神学习的实际运用与行动，也是“四史”学习教育的高要求。要逐步形成、深化巩固这样的历史观：

历史是连续的，不能简单地断代。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育要打通起来，并与上海地方史、浦东开发开放 30 周年等身边的历史贯通起来。通过学习教育，树立大历史观，更深刻地理解“中国特色社会主义不是从天上掉下来的”“中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一”等。

历史是整体的、多彩的，不会完美无缺、没有瑕疵，不能用现实切割历史，也不能用历史否认现实。要通过“四史”学习教育，反对任何形式的历史虚无主义、文化虚无主义，反对丑化党和国家形象，或诋毁、诬蔑党和国家领导人、英雄模范，或歪曲党的历史、新中国史、人民军队史的言行。

历史是合力形成的、“多线的”。要全面、辩证地看待历史现象、历史问题。即便是历史失误、挫折，也要在历史的环境下、方位上正确看待、认真分析。尤其是，对所谓“历史终结论”等要有清醒认识，做到政治清醒、道路自信，既不走封闭僵化老路，也不走改旗易帜邪路。

历史是相通的，世界是“平的”。虽然当前出现了一些“逆全球化”思潮和行动，但在世界历史条件下，全球化不可逆转，自我封闭必然落后。同时，在“一球两制”长期共存的环境下，还要树立“长线历史观”，既反对“崇资病”，也反对“恐资病”，正确认识并处理好社会主义与资本主义、共产党与其他国家的政党、中国与世界的关系。要沟通交流、取长补短，推动文明对话、互鉴，充分吸收和借鉴人类文明创造的一切成果。

一切历史都是当代史。“四史”学习教育不能为了学习而学习、为了完成任务而学习，而要在坚持正确历史观的基础上，学会历史思维、培养历史视野、增强历史担当。要“历史结合现实学、理论联系实际学”，把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，适应新时代新要求新环境。

学习历史，为的是面向未来

——上海“四史”学习教育“先行一步，学深一步”

来源：光明日报

6月16日上午9点半，上海市静安区成都北路893弄，一堂名为“足迹：红色序曲——起点·摇篮”的情景党课在修缮一新的中国劳动组合书记部旧址陈列馆内举行。一小时的党课，让参与的青年党员沉浸其中。来自静安区统计局的王幸元课后感慨：“从单一的参观、瞻仰，向体验、学习转变，这样身临其境的课堂，让‘四史’学习教育更生动。”

从历史中汲取智慧和力量，是我们党的优良传统。在中国共产党即将迎来建党百年之际，在全党开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育具有特别重要的现实意义。在上海，遍布城市的红色资源正被全面激活，党员干部运用脚步丈量土地，透过历史回看走过的路，各级党组织开展交流研讨、进行联组学习，全市上下掀起“四史”学习教育热潮，力求“先行一步，学深一步”，建立健全“不忘初心、牢记使命”长效机制。

以上率下，“四史”教育高质量开局

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。去年11月，习近平总书记在上海考察时强调，要“引导广大党员、干部深入学习党史、新中国史、改革开放史，让初心薪火相传，把使命永担在肩”。今年1月8日，在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上，习近平总书记进一步提出学习“四史”的明确要求。这是新时代加强党的建设，特别是思想建设的重要战略举措。

今年以来，上海市委先后印发关于开展“四史”学习教育的实施方案和推进方案，布局“四史”教育路线图，并专门成立“四史”学习教育领导小组。4月14日，上海市委中心组举行今年首次学习会，专题学党史。市委书记李强主持会议并强调，走好新时代的长征路，必须回望来时的路，看清脚下的路，坚定前

行的路。当天下午，市领导前往上海多处红色革命遗址瞻仰，察看红色资源发掘保护利用情况。

4月20日，上海召开“四史”学习教育工作推进会；5月9日，上海市委举行“四史”学习教育领导小组会议；5月12日，市委中心组再次举行学习会，专题学新中国史，增强党的意识、弘扬爱国主义、激发奋斗精神；6月9日，市委中心组举行“四史”学习教育以来第三次学习会，深入学习改革开放史，更好发挥开路先锋、示范引领、突破攻坚的作用……

以上率下，示范带动，各区各部门迅速行动，抓紧落实。浦东新区区委把“四史”学习教育与纪念浦东开发开放30周年结合起来，明确15项细化工作任务，引导党员干部群众加深对浦东“勇当标杆、敢为闯将”使命责任的认识，从历史中找答案，从现实中找参照，奋力创造新时代新奇迹。

中共“一大”会址所在的黄浦区，区委积极谋划，打造“黄浦首发首创”系列微党课；闵行区“四史”学习教育启用“四库”资源，即师资库、课程库、案例库及现场教学点库，既可以在“老闵行”重温上海工业文明起源，也可在紫竹国家高新区领略扩大开放的生动画卷。截至目前，上海“四史”学习教育总体实现高质量开局，正在向纵深推进。

用活资源，讲好身边“四史”故事

在浦东新区上钢新村街道社区党群服务中心内的“红润”展厅，依托“两弹一星”爱国主义教育基地、劳动模范事迹展、志愿军老战士回忆展与志愿者风采展4个主题展馆的丰富内容，“四史”学习教育开展得有声有色。“眼前有故事里的真品原件，耳边是亲历者的讲述，让我对‘四史’学习的意义有了更深的理解。”一位参观者说。

在虹口区，以多伦路为轴心，一片不足1.5平方公里的区域内，密密麻麻排布着50处名人故居、38处历史遗址遗迹和44处优秀建筑。从周恩来旧居、赵世炎寓所旧居，再到左联会址纪念馆，党员们在“行走的党课”中体悟那一代共产党人为党的事业奋斗终身的理想信念和革命精神。

上海是中国共产党的诞生地，党成立后党中央机关长期驻扎在上海，丰富的红色资源是进行“四史”学习教育的生动教材。长宁区拥有《布尔塞维克》编辑部旧址、中共中央上海局机关旧址、上海凝聚力工程博物馆等资源，在改革开放的进程中创造了全国首例土地批租试点、拥有上海最早形成的涉外商务综合功能区等，这些宝贵的精神财富都转化为学习“四史”的生动教材。

浦东新区潍坊新村街道将革命烈士李白的斗争故事，与双鸽大厦党群服务站结合，让“永不消逝的电波”在新时代的高楼大厦中再次回响。当年，李白烈士牺牲的地方距离双鸽大厦不到 200 米。

普陀区的曹杨新村是新中国第一个工人新村，也是劳模新村。从解决十万工人居住困难，到改革开放“一年一个样，三年大变样”，曹杨新村街道作为普陀区首个社区“四史”学堂，通过鲜活的“村史”讲述，生动阐释“人民城市人民建，人民城市为人民”。

宝山区则充分发挥基层理论宣讲团的作用，依托“红帆讲堂”“宝山汇”App、“社区通”等线上平台和爱国主义教育基地等线下红色资源，推动宣讲员深入基层一线，用“小故事”讲述“大道理”，用“身边事”说明“大政策”，让党的理论飞入寻常百姓家。

记者了解到，上海在全国率先开始“四史”宣讲。截至 6 月 8 日，上海市委讲师团“四史”专家宣讲团已发动 65 位学者奔赴 16 个区，宣讲 90 余场，覆盖听众近 22 万人。上海 16 个区均已组建“四史”宣讲团。

学做结合，更好推进中心工作

学习历史，为的是更好地面向未来。从历史中汲取精神力量，推动解决实际问题，增强百姓安全感、获得感与幸福感，是开展“四史”学习教育的出发点，也是检验成效的“试金石”。记者在采访中注意到，上海各级党组织将“四史”学习教育与中心工作和重点任务紧密结合，在学习“四史”中增强群众观念，强化责任担当，推进群众急难愁盼问题的解决。

青浦区在服务保障国家重大战略项目现场设立教学点，深化示范区大课堂等学习教育平台；杨浦区在“四史”宣讲中聚焦“信仰之力”，引导广大党员干部群众知史爱党、知史爱国，以“挑最重的担子，啃最硬的骨头”的韧劲，激发干事创业激情；徐汇区在“四史”学习教育中加强区校联动、党建联建，与上海音乐学院联手打造“世界级的音乐文化街区”。

上海市教卫工作党委深化思政课改革，打造学习教育“云课堂”，将“四史”内容有机融入中小学语文、历史、地理等相关学科和高校相关课程教学，策划开展“青春告白祖国”“新时代 中国说”等大学生主题教育，以及“学习新思想，当好接班人”“新时代好少年”等中小学生主题教育，把鲜活丰富的“四史”内容融入其中，引导青少年扣好人生第一粒扣子。

“四史”学习教育，也为推动常态化抗疫和复工复产凝聚人心、注入动能。中共上海市委党校常务副校长徐建刚说，伟大的历史无不沉淀为时代的精神，它融汇于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史之中。“四史”学习教育最重要、最核心的就是，要把学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线，以党的创新理论滋养初心、引领使命，从党的非凡历史中找寻初心、激励使命。

滋养初心，深入开展党史和新时代国情教育

来源：人民网

深读党史，滋养初心。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，近百年来，我们党始终秉持为中国人民谋幸福的初心，牢牢肩负为中华民族谋复兴的使命，团结带领人民战天斗地、改天换地，谱写了气吞山河、惊天动地的壮丽史诗，孕育了顶天立地、感天动地的红色传统。在一次又一次的长征中，我们党走过了千山万水，经历了千磨万击，经受了千锤百炼，历经千辛万苦，克服千难万险，跨过千沟万壑，但始终初心不改、矢志不渝。不忘初心，继续前进。不忘初心，方得始终。在进入新时代、踏上新征程、迎接新挑战的新长征路上，在我们党成立

将近百年、执政 70 个年头的历史节点，强调不忘初心、牢记使命，具有十分重要而特殊的意义。

2016 年 7 月，在纪念中国共产党成立 95 周年大会上，总书记向全党郑重发出“不忘初心、继续前进”的号召。“只有回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，弄清楚我们从哪儿来、往哪儿去，很多问题才能看得深、把得准。”2017 年 10 月，党的十九大将“不忘初心、牢记使命”作为大会主题的关键词，明确提出“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”，并作出在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的战略部署。党的十九大闭幕仅一周，总书记就带领中央政治局常委，专程前往上海和浙江嘉兴，瞻仰上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船，回顾建党历史，重温入党誓词，宣示新一届党中央领导集体的坚定政治信念，宣示中国共产党人历久弥新的初心。

加强教学，检视初心。为什么要“千里来寻故地”？就是要从我们党的精神家园汲取负重前行的强大力量，从我们党诞生的地方获取继续前进的精神动力。“只有不忘初心、牢记使命、永远奋斗，才能让中国共产党永远年轻。”“唯有不忘初心，方可告慰历史、告慰先辈，方可赢得民心、赢得时代，方可善作善成、一往无前。”在 2019 年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记强调，新中国成立 70 周年，是当前进行“不忘初心，牢记使命”教育的最好时间节点。“干部要把党的初心、党的使命铭刻于心，这样，人生奋斗才有更高的思想起点，才有不竭的精神动力。”2019 年 5 月 20 日，正在江西考察调研的他来到中央红军长征集结出发地赣州于都，向中央红军长征出发纪念碑敬献花篮，宣示新的长征路上要不忘初心，走向胜利。5 月 31 日，总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议发表重要讲话强调，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命，要牢牢把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，确保这次主题教育取得扎扎实实的成效。这是全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的总动员，也是新时代加强党的建设的纲领性文献。

不忘初心，就是要往心里去，也就是铭心。牢记使命，就是要豁出命来，也就是用力。一代人有一代人的使命，一代人有一代人的担当。人民是历史的创造

者，“人民是我们党执政的最大底气”，在近代以来漫长的历史进程中，中国人民经历了太多太多的磨难，付出了太多太多的牺牲，进行了太多太多的拼搏。时间属于奋进者，历史属于奋进者！人民力量是国家力量的根本，人民安全是国家安全的基石。在这个千帆竞发、百舸争流的时代，在同心共筑中国梦、携手奋进新时代的新长征路上，希望和挑战都前所未有，我们一定要不忘初心、牢记使命，不畏风浪、直面挑战，凝聚智慧力量，铸就伟大复兴，迈向人类共同发展史的光明前景。

【四史学习资源】

一、上海市图书馆学会新媒体阅读推广委员会、信息资源组织专业委员会联合特别策划推出“‘四史’学习教育专题讲座”，分别选取党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史四个方面的讲座资源，全部配有视频链接，扫码即可在线观看。

学习链接：http://www.shjinganlib.net/News_Detailed.aspx?ColumnName=NOTICE&id=7726

二、“学习强国”中上海学习平台开设了“四史教育”专栏，具体包括四史故事、四史学习、四史书籍、四史影像、红色地标等。

三、庆祝新中国成立 70 周年系列理论视频

国史讲堂：新中国 70 年社会主义制度成就

<http://dangshi.people.com.cn/n1/2019/1009/c85037-31390487.html>

国史讲堂：新中国 70 年经济建设成就

<http://dangshi.people.com.cn/n1/2019/1010/c85037-31392526.html>

国史讲堂：新中国 70 年社会民生建设

<http://dangshi.people.com.cn/n1/2019/1008/c85037-31388047.html>

国史讲堂：新中国 70 年生态文明建设

<http://dangshi.people.com.cn/n1/2019/1011/c85037-31394888.html>

国史讲堂：中国共产党治国理政的宝贵经验

<http://dangshi.people.com.cn/n1/2019/1017/c85037-31406425.html>

国史讲堂：新中国 70 年中国特色大国外交砥砺前行

<http://dangshi.people.com.cn/n1/2019/1019/c85037-31409084.html>

国史讲堂：中国特色社会主义文化自信

<http://dangshi.people.com.cn/n1/2019/1016/c85037-31404111.html>

国史讲堂：从新时代发展看中国特色社会主义理论自信

<http://dangshi.people.com.cn/n1/2019/1010/c85037-31392612.html>

四、中央党校（国家行政学院）网络课程《中共党史专题讲座》

中共党史专题讲座，共设置十二讲课程，分别为：中国共产党为什么“能”、朱毛红军与古田会议、遵义会议与长征胜利、国共两党与抗日战争、延安整风与党的团结统一、党夺取全国政权的历史经验、建立新中国的构想及其实践、抗美援朝的决策及其影响、新民主主义向社会主义过渡、党对中国社会主义建设道路的探索、党的十一届三中全会与伟大历史转折、党的十八大以来历史性成就和历史性变革。

学习链接：<http://dangshi.people.com.cn/GB/151935/433176/index.html>

更多详情请点击“焦点网”

“焦点网”网址：jd.sjtu.edu.cn
