

No.056

# 二级中心组理论学习 专项辅导材料

---



党委宣传部理宣办

2021年9月

# 第二十七次全国高校党的建设工作会议精神 专题学习



## 导读

第二十七次全国高校党的建设工作会议 8 月 17 日在京召开。中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席会议并讲话。

他表示，要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和关于加强高校党建工作的重要论述，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，紧扣立德树人根本任务，扎实推进高校党的建设和思想政治工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

本期专题学习内容如下：

**【会议精神】**

**【媒体解读】**

## 【会议精神】

# 第二十七次全国高校党的建设工作会议在京召开 王沪宁出席会议并讲话

来源：新华网

第二十七次全国高校党的建设工作会议8月17日在京召开。中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席会议并讲话。他表示，要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和关于加强高校党建工作的重要论述，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，紧扣立德树人根本任务，扎实推进高校党的建设和思想政治工作，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

王沪宁表示，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校党的建设，习近平总书记先后作出一系列重要论述，深刻阐明了加强高校党建工作的方向性、根本性问题，为推进高校党的建设提供了根本遵循。一定要认真学习领会，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，牢记“国之大者”，切实落实到高校教学、科研、管理全过程和各方面。

王沪宁表示，做好当前和今后一个时期高校党建工作，要全面准确把握面临的新形势新任务新要求。要着力健全高校党建工作体系，压实高校党建工作政治责任，增强基层党组织政治功能，推动高校党建与高校事业发展深度融合。要推动新时代高校思想政治工作守正创新，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全高校立德树人落实机制，深入做好高校教师思想政治工作。要把疫情防控摆在突出位置，落实高校防疫条件和常态化防控措施，确保师生健康安全。

中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰主持会议。中共中央政治局委员、中组部部长陈希，中共中央政治局委员、中宣部部长黄坤明出席会议。

会议以电视电话会议形式召开，各省区市和新疆生产建设兵团有关负责同志，中央和国家机关有关部门、军队有关单位负责同志，部分高校负责同志参加会议。

## 【媒体解读】

### 把党建优势转化为高校发展优势

来源：人民日报

办好高等教育，必须坚持党的领导。《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》规定，“高校党委承担管党治党、办学治校主体责任”，要求把高校党的建设和思想政治工作情况作为学校领导班子综合评价和领导人员选拔任用的重要依据，作为“双一流”建设等工作成效评估的重要内容。推动高等教育高质量发展，必须不断加强和改进高校党的建设，充分发挥高校党委的领导核心作用，以高质量党建引领教育教学改革，努力把党建优势转化为高校发展优势。

**坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。**习近平总书记强调：“要处理好党建和业务的关系，坚持党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。”高校党委要把党建工作与中心工作紧密结合起来，发挥高校党的建设对教育教学改革的引领作用，切实提升对学校中心工作、关键环节的领导能力。高校立身之本在于立德树人。高校党的建设绝不能脱离教育教学各项工作，而应主动引领教育教学改革。事实表明，以高校党的建设引领教育教学改革，能更有力地保障党的教育方针有效落实。教育教学改革是提升高校人才培养质量的关键环节。当前，高校教育教学改革取得了长足进展，同时在教学理念、内容、方法上仍有较大提升空间。高校党委要以党的建设为抓手，不断激活教育教学改革活力，切实提高教育教学质量。

**把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。**习近平总书记指出：“各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。”高校党委要做好以党建引领教育教学改革的顶层设计，建立健全相应体制机制，找准党的建设与教育教学改革的融合点，有针对性地解决困扰抓党的建设与教育教学改革融合推进的实际问题，形成优势倍增的效果。坚持把方向、管大局、作决策、保落实，改革创新领导管理机制，建立健全责权明晰、分工明确、运转有序的抓党建促教改责任制，进一步形成党委抓、书记抓、各有关部门抓、一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。建立健全抓党建引领教育教学改革的体制机制，既要着眼大局，在统筹规划上下功夫；又坚持问题导向，在补短板、强弱项上持续用力。

**坚持党管人才原则，不断提升教师队伍的育人能力和水平。**习近平总书记强调：“人才培养，关键在教师。教师队伍素质决定着大学办学能力和水平。”加强高校党的建设，一个重要方面就是坚持党管人才原则，从培养社会主义建设者和接班人的高度，统筹考虑师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等，不断健全师资队伍的培养、引进、使用、评价、流动、激励机制，引导教职员工关

心、支持、参与学校教育教学改革。高校党委要增强教师参与教育教学改革的“主人翁”意识和责任感，引导教师积极探索创新教学方法、不断提升育人本领。不断加强跨校跨学科专业的教育教学改革平台建设，积极促进教育教学改革交叉化、集成化和规模化。以党的创新理论为引领，以支持、组织、督导教师提升业务素质为依托，营造潜心育人、潜心科研、激发创造活力的工作环境，不断提升教师队伍的育人能力和水平。

## 坚持和加强党对高校的全面领导

来源：人民日报

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。习近平总书记指出：“加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。”中共中央政治局召开会议审议《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》时强调，必须毫不动摇坚持和加强党对高校的全面领导，不断加强和改进高校党的建设。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，继续毫不动摇地坚持和加强党对高校的全面领导，推动高校党建与高等教育深度融合，确保党的教育政策和党中央决策部署在高校有效贯彻落实，对于提高高等教育质量、建设教育强国具有重大意义。

**坚持和加强党对高校的全面领导，是马克思主义政党独特优势在教育领域的重要体现，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。**总结我国高校发展的历史经验，最重要的一条就是坚持和加强党对高校的全面领导。新中国成立不久，我们党就提出“教育工作必须由党来领导”。改革开放后颁布的《高等教育法》明确指出：“国家举办的高等学校实行中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校党的建设。习近平总书记发表一系列重要讲话，深刻回答了事关高校党的建设的方向性、根本性问题。习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，系统总结了推进我国教育发展的“九个坚持”，其中第一条就是“坚持党对教育事业的全面领导”。目前，我国已建成世界上规模最大的高等教育体系，加快推进“双一流”建设，推动高等教育实现内涵式发展。实践充分证明，什么时候党对高校的领导得到全面加强，高等教育事业发展就很顺利；什么时候党对高校的全面领导弱化，高等教育事业就难以实现健康发展。在新的历史起点上办好中国特色社会主义大学，要坚持和加强党对高校的全面领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，不折不扣地贯彻落实党的教育方针。

**坚持社会主义办学方向。**习近平总书记指出：“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。”办好中国特色社会主义高校、落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向是根本，任何时候都不能有丝毫动摇。高校要毫

不动摇地坚持马克思主义指导地位，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”作为检验坚持和加强党对高校全面领导的重要标准。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。坚持扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**落实立德树人根本任务。**习近平总书记指出：“高校立身之本在于立德树人。”高校教师不仅承载着传播知识、传播思想、传播真理的功能，还承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的重任。当前，世界百年未有之大变局正加速演进，我国正处在实现中华民族伟大复兴关键时期。高校必须统筹两个大局、心怀“国之大者”，把党的全面领导贯穿办学治校、教书育人全过程，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，真正做到为党育人、为国育才。把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，深化高校思想政治理论课改革，统筹教师、教材、教学各环节，更新教学内容、丰富教学手段，把传授知识与思想教育结合起来，把系统教育与专题教育结合起来，把理论武装与实践育人结合起来。统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。

**服务经济社会高质量发展。**习近平总书记指出：“实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”实现中华民族伟大复兴，要靠教育、靠人才。进入新发展阶段，高校必须融入党和国家发展大局，推动学科建设与产业发展、社会需求、科技前沿紧密衔接，全面提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作能力，为服务经济社会高质量发展奠定坚实基础、提供有力支撑。面向国家和区域发展需要，提升科学研究能力，加强战略性、全局性、前瞻性问题研究，集中攻关解决“卡脖子”问题。推进教育治理体系和治理能力现代化，继续加强高等学校章程建设、健全治理结构、完善制度体系、优化工作流程、加强依法治校，推进高校管理科学化、规范化，充分释放办学活力，提升高校发展效能。

## 坚定崇高信仰 加强党建育才

来源：光明日报

8月17日，第二十七次全国高校党的建设工作会议在京召开。2019年第二十六次全国高校党的建设工作会议召开以来，各部门各地区各高校深入学习贯彻

习近平总书记关于加强高校党建工作的重要论述，贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，站在心怀“国之大者”的政治高度，紧扣立德树人根本任务，扎实推进高校党的建设和思想政治工作，强化传承红色基因、赓续红色血脉的使命自觉，坚持和加强党对高校的全面领导，为培养堪当民族复兴重任的时代新人、培养社会主义建设者和接班人提供了坚强的政治保证。

一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的旧中国苦苦探寻民族复兴的道路。一百年来，在中国共产党领导下，一代代青年学子把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务”。今天，世界处于百年未有之大变局，中华民族为实现伟大复兴启动了第二个百年奋斗目标。为学立志，青年要为中国特色社会主义事业奋斗终身，有信仰就会生长奋斗的力量。蒙以养正，高校要培养社会主义建设者和接班人，强党建就有育才保证。

**党的政治建设是党的根本性建设，事关统揽推进伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。**加强高校党的建设，是坚持党对高校的全面领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的必然要求；是落实立德树人根本任务，培养社会主义建设者和接班人的根本保证。只有构建充满活力、覆盖面广的高校基层党组织体系，才能不断增强党支部的战斗力和凝聚力。

一场惊心动魄的抗疫大战，如同一枚历史变焦镜、思想透视镜、时代反光镜，直观、深刻地将“中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务”“中国共产党具有无比坚强的领导力”“办好中国的事情，关键在党”……这些思政课本上的知识点变成每个青年学生的亲身经历。伟大实践考验了伟大的党，也让坚守高校这一意识形态斗争前沿阵地的广大干部师生锤炼着政治信仰。于中国共产党，抗疫大战不过是一百年来艰苦卓绝、筚路蓝缕征途中的一段历程。翻开百年党史这本厚重的书，中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不言自明。

微党课、组织生活会，师生走进田间地头、党政干部走上讲台，精准扶贫、“四史”专题课程……用习近平新时代中国特色社会主义思想武装干部师生头脑，深度挖掘新时代伟大实践中的育人富矿，**推动思想政治工作与业务工作结合在一起，党建成为高校的大思政课。**院系党政联席会、政治谈话、党建工作述职考核、双带头人制度、党组织智能化服务平台……种种扎实有力的举措，努力破解院系级单位党组织“中梗阻”，激活师生党支部“神经末梢”，**推动新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线落细落实，不断健全党的组织体系、制度体系和工作机制，提高了党建工作质量。**

桃李不言，下自成蹊。加强党的建设，成为高校干部师生的内在需求，他们正从中汲取更多力量，投身到第二个百年奋斗目标中去建设、去担当、去创造、去引领。

## 推动新时代高校思想政治工作高质量发展

来源：光明日报

习近平总书记指出，思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。党中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）指出，加强学校思想政治工作，加快构建学校思想政治工作体系，实施时代新人培育工程，完善青少年理想信念教育齐抓共管机制，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这为新时代加强和改进高校思想政治工作指明了方向、提供了遵循。

### 1、科学把握新时代高校思想政治工作的几对重要关系

高校思想政治工作事关党对高校的领导，事关社会主义办学方向，事关意识形态安全。《意见》指出，新时代加强和改进思想政治工作的方针原则是：坚持和加强党的全面领导，坚持以人民为中心，坚持服务党和国家工作大局，坚持遵循思想政治工作规律，坚持守正创新。对于新时代高校思想政治工作来说，落实这些方针原则，最重要的是把握好以下几对重要关系。

**把握“虚”与“实”，实现虚功实做。**这解决的是高校思想政治工作价值引领问题。政治引导、思想教育是高校思想政治工作的首要功能。把教育师生同服务师生相结合，解决思想问题与解决实际问题相结合是高校思想政治工作的重要原则。虚功实做，就是既要防止就实际问题谈实际问题，坐失思想引导的机会；又要避免思想政治引导工作和知识分子工作、青年学生工作“两张皮”，各管一段。要深化高校思想政治工作改革，用得到位、具有价值导向性、师生能够接受的方式解决实际问题，实现政治性、价值性、导向性、服务性有机统一。

**把握“表”与“里”，实现表里如一。**这解决的是高校思想政治工作内涵建设问题。当前高校思想政治工作，从形式、内容、方法上来说，抽象多于具象、说教多于说服、被动多于主动，由此导致主流意识形态教育不能很好地往实里走、往深里走、往心里走，在一定范围内还存在为开展思想政治工作而开展思想政治工作的形式主义。表里如一，就是要盘活做实思想政治工作“存量”，提升思想引领要素配置“增量”，有效影响思想“变量”。主动靠前站位，既增强工作的群众性，又坚守工作的政治性；强化内容生产，真正做到以情动人、以理服人；关注过程体验，通过知、信、行统一，实现外化和内化的统一。

**把握“远”与“近”，实现远近兼顾。**这解决的是高校思想政治工作治理体系问题。现代化的高校思想政治工作治理体系，是中国特色现代大学制度的重要组成。构建这一治理体系，既要夯基垒台、立柱架梁，又要全面推进、积厚成势，还要加强系统集成、协同高效，推动各方面制度更加成熟更加定型。远近兼顾，就是要立足当下，对于思想政治工作相关制度，该完善的加紧完善，该建立的加紧建立，该落实的加紧落实；又要谋划长远，从更宽视野更广领域布局，构建多

维一体体制机制，推动育人平台的面从窄到宽，育人平台的内涵由浅入深，在更高层次上实现思政工作由内在自我驱动升华为制度驱动，进而把思想政治工作的“内循环”融入师生成长和学校事业发展的“大循环”。

**把握“高”与“低”，实现高低相成。**这解决的是高校思想政治工作责任落实问题。高校思想政治工作是铸造灵魂、引领思想、启迪心灵的工作，要引导师生向真理迈进，向高尚靠拢，向典型看齐。高校思想政治工作同时又是办学治校的基本功，是高校各项工作的生命线，是必须落实落地的工作。高低相成，就是要通过持续开展系统化学习、分层次培训、常态化宣讲、榜样化教育等，树立思想“高线”，教育引导广大师生不忘初心、牢记使命、永远奋斗。同时制定责任清单、任务清单、问题清单，把牢责任“底线”，写实描细主体责任、政治责任、监督责任，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。

**把握“点”与“面”，实现连点成面。**这解决的是高校思想政治工作的工作方法问题。高校思想政治工作具体实践中，存在着以简单活动思维开展思想政治工作的倾向，过度追求一个个活动“点”上的工作。连点成面，就是要围绕中心工作选准“着眼点”，强化“生命线”功能，形成高质量发展局面。既要有长期性实施规划，又要有针对性实施办法；既要有全校面上的宣传教育活动，又要发挥各基层单位主观能动性，更要关注每一位师生个体需求，通过“点”上的聚焦，带动线上的延伸，实现面上的拓展，让思想政治工作在理念上有根有魂，在内容上有血有肉，在方法上有声有色，春风化雨，润物无声。

**把握“内”与“外”，实现内外联动。**这解决的是高校思想政治工作“大思政”格局问题。高校思想政治工作是一项综合工程，涵盖主体、时间、空间三个维度的有效协同，实现人人、时时、处处育人。从主体角度看，教师、管理人员等人人都是育人主体。从时间角度看，思想政治工作贯穿学生学习工作生活成长全过程。从空间角度看，思想政治工作贯穿课内课外、校内校外、网上网下等各领域各环节。思想政治工作本质上是全员、全过程、全方位育人。内外联动，就是既要对内聚力，也要对外借力，实现上下联动、左右协同，多层面、多载体共同推进，形成以教育为基础，以制度为保证，以协同为关键，相互配合、齐抓共管的思想政治工作体系。

## 2、加强和改进新时代高校思想政治工作的关键路径

《意见》指出，要提升基层思想政治工作质量和水平。对于高校思想政治工作而言，最重要的是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、启智润心，加快构建高校思想政治工作体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**在把握党的领导这一根本保证中增强系统性。**党的全面领导是做好新时代高校思想政治工作的根本保证。加强党的全面领导。在学校层面，强化顶层设计，并通过健全左右协调、上下贯通、内外联动的工作机制，有效增强工作合力；院

系层面，以责任清单、任务清单、问题清单推动意识形态、基层党建、党风廉政三大工作责任制落实；支部层面，优化完善支部设置、政策保障、平台支撑、工作激励、考核评议等机制，提升基层思政工作效能。形成学校、院系、支部“三线联动”，一级带一级、一级抓一级的工作体系，确保思想政治工作落到基层，一抓到底。强化体系建设。构建高校思想政治工作体系，主要是构建理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系、评估督导体系七个体系。围绕这些方面进行系统设计，从宏观、中观、微观各个层面一体化构建重点突出、内容完善、标准健全、规范有序、运行科学、责任清晰、保障有力的高校思想政治工作体系。构建“大思政”格局。推动思想政治工作高质量发展是一项系统工程，需要坚持改革导向，以系统思维、综合举措破除深层次瓶颈问题，特别需要上下齐心、形成合力、持续发力、攻坚克难。要牢固树立“一盘棋”的思想，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部处积极推进、院系主动作为、师生全员参与的“大思政”格局，推动思想政治工作常态化、长效化。

**在把握立德树人这一根本任务中增强价值性。**习近平总书记指出，人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。要把立德树人成效作为检验高校一切工作的根本标准。立德的“德”，就是社会主义核心价值观。树人的“人”，就是德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。做好高校思想政治工作，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，最根本的是要坚持以社会主义核心价值观为统领。要紧贴教育这个重点抓引导，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，实现社会主义核心价值观贯穿教育各领域，落实到教育教学和管理服务各环节。聚焦实践这个要点抓养成，打造涵盖国情考察、军事训练、专业实践、生产劳动、志愿公益、创新创业等在内的综合立体多元的全景式实践育人项目体系，使社会主义核心价值观浸润到人才培养和成长各个方面。突出体系这个难点抓保障，构建集教育宣传、考核监督、激励惩处在内的多维一体体系，推动培育和践行社会主义核心价值观的常态化长效化，在更高层次上实现社会主义核心价值观由内在自我驱动升华为制度驱动，进而实现内外联动和良性互动。

**在把握教师队伍这一关键主体中增强亲和性。**习近平总书记指出，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。要坚持“四个相统一”，当好“四个引路人”，做好“四个服务”，争做“四有”好老师。深入做好第一课堂育人，构建以思政课程为核心，以中国系列课程、综合素养课程、哲学社会科学课程为主干，以专业课程思政建设为支撑的课程体系，形成从“思政课程”到“课程思政”的圈层效应。主动融入第二课堂育人，把学生工作作为青年教师锻炼培养的重要平台，鼓励教师积极参与学生活动或担任学生第二课堂导师，并将相关工作

纳入教学工作量计算。健全师德师风建设长效机制，把政治标准作为教师准入的首要标准，把师德师风和教书育人作为人才引进、教师聘任、课题申报、职称评审、导师遴选、绩效考核的首要标准，实行师德“一票否决”。

**在把握体制机制这一重要要素中增强科学性。**体制机制是落实立德树人根本任务、推动构建高校思想政治工作体系的重要保障。建立“三全育人”体制机制，以课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系为基础，构建集领导动员体系、政策措施体系、示范推广体系、资源保障体系、评价评估体系、考核督查体系于一体的“三全育人”体制机制，把“三全育人”体制机制优势转化为育人质量和育人水平的全面提升。构建高水平人才培养机制，推动思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，全面提升人才培养能级。完善评价机制，把立德树人成效作为检验学校工作的根本标准，通过制度设计，树立以树人为核心，以立德为根本的育人导向，有效合理配置德智体美劳各方面思政要素和教育资源，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾。

---

更多详情请点击“焦点网”

“焦点网”网址：[jd.sjtu.edu.cn](http://jd.sjtu.edu.cn)

---