

思源理论动态

——学校思想政治理论课教师座谈会专题

2019年第3期（总第60期）

上海交通大学党委宣传部

2019年3月28日

导读

习近平总书记3月18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业长远发展的战略高度出发，深刻阐明学校思政课的重要意义，就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求，为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

习近平：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务

学校思想政治理论课教师座谈会内容梳理

习近平强调理直气壮开好思政课：“八个相统一”为高质量教学把脉

新华社论习近平在学校思政课教师座谈会重要讲话

理直气壮开好思政课

存“道”精“业”提升思政课教师理论修为与教学水平

办好思政课关键在教师

立德树人与铸魂育人：新时代民族复兴的重任

铸魂育人，创新思想政治教育

习近平：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务

来源：新华网

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 18 日上午在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。他强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁出席座谈会。

座谈会上，清华大学马克思主义学院退休教授林泰、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、复旦大学马克思主义学院高级讲师陈果、南京航空航天大学马克思主义学院副教授徐川、新疆农业职业技术学院马克思主义学院教授王学利、西安兴华小学二年级教师王良、武汉市解放中学高级教师吴又存、华东师范大学第一附属中学高级教师陈明青先后发言。他们结合实际就贯彻党的教育方针、加强理论教育、提高思政课教学实效、全面做好立德树人工作、推动思想政治工作创新发展、将社会主义核心价值观融入教育教学全过程、当好学生引路人等问题介绍工作情况，提出意见和建议。

在认真听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他强调，**青少年是祖国的未来、民族的希望**。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

习近平强调，**思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程**。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

习近平指出，**党中央对教育工作高度重视**。我们对思想政治工作高度重视，始终坚

持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑。中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

习近平强调，**办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。**思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。第一，政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。第二，情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。第三，思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。第四，视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。第五，自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

习近平强调，**推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。**要坚持政治性和学理性相统一，以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。要坚持价值性和知识性相统一，寓价值观引导于知识传授之中。要坚持建设性和批判性相统一，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮。要坚持理论性和实践性相统一，用科学理论培养人，重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在立鸿鹄志，做奋斗者。要坚持统一性和多样性相统一，落实教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。要坚持主导性和主体性相统一，思政课教学离不开教师的主导，同时要加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。要坚持灌输性和启发性相统一，注重启发性教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要坚持显性教育和隐性教育相统一，挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。

习近平强调，**办好中国的事情，关键在党**。各级党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课。

丁薛祥、孙春兰、陈希、黄坤明、尤权、何立峰出席座谈会。

中央教育工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，一线优秀思想政治理论课教师代表参加座谈会。

学校思想政治理论课教师座谈会内容梳理

来源：人民网

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 18 日在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话向全国大中小学思政课教师致以诚挚的问候和崇高的敬意。

一、学校思想政治理论课教师座谈会精神

1、思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

2、最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题

在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的要求，坚定了广大思政课教师把思政课办得越来越好的信心和决心，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循

3、思政课办得越来越好，是时代赋予我们的光荣责任

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等重要会议，深刻回答了事关高等教育事业发展、高校思想政治工作、办好人民满意的教育等一系列重大问题，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，近 14 亿中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。实践深刻表明，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

二、如何办好思想政治理论课

1、把思政课办得越来越好，必须落实立德树人根本任务

为育人的初心不能忘，为国育才的立场不能改。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强“四个自信”，厚

植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。必须深刻认识到，只有坚持把立德树人作为根本任务，全面贯彻党的教育方针，着力解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，才能让党和国家事业兴旺发达、后继有人，才能推进伟大事业、实现伟大梦想。

2、推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性

(1) 贯彻落实“八个统一”的要求，为思政课的改革创新指明方向

坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一。

(2) 以增强思想性、理论性为改革创新的根本

坚定理想信念、端正价值理念、涵养道德观念、以透彻的学理分析启迪学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，不断增强学生的“四个自信”。

解决好思想观念上“坚持什么、反对什么”的关键问题，寓价值观引导于知识传授之中，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮，勇于激浊扬清、扶正祛邪。

把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在立鸿鹄志、做奋斗者，做到学思用贯通、知信行统一。

(3) 发挥教师的积极性、主动性、创造性

政治要强，让有信仰的人讲信仰，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒。

情怀要深，保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。

思维要新，学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。

视野要广，有知识视野、国际视野、历史视野，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。第六，人格要正，有人格，才有吸引力。

(4) 着力增强课程的亲和力、针对性，努力打造学生想听爱学的“热门课”

既落实教学目标、课程设置、教材使用等方面的统一要求，又因地制宜、因时制宜、因材施教。既发挥教师主导作用，又发挥学生主体性作用，多用启发性教育，力戒填鸭式教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。

开门办课、多方借力，以春风化雨、润物无声的方式，实现全员全程全方位育人。

习近平强调理直气壮开好思政课：“八个相统一”为 高质量教学把脉

来源：人民网

“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。”3月18日上午，习近平总书记在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，就如何办好思想政治理论课这一关键课程作出了具体部署和指导。

思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。本文第一时间采访天津大学马克思主义学院院长颜晓峰、中央民族大学马克思主义学院院长孙英等多位思想政治理论领域的一线专家，解读重要讲话、分享学习体会、标定奋进目标。

解决好一个根本问题，理直气壮开好思政课

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记在讲话中强调，“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培”“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课”。

“这个根本问题是继全国高校思想政治工作会议后对学校思想政治理论课岗位职责提出的更高更明确的要求。”孙英表示，习近平总书记的讲话将思想政治理论课教师同中华民族千秋伟业紧密联系在一起，每一位思政课教师都能感受到党的重托和岗位的光荣。

中国人民大学马克思主义学院教授刘建军表示，思想政治工作是党的传家宝，是我们党各项工作的“生命线”。思政课不仅关涉我国大学的办学方向，也关系当代大学生的健康成长。新时代，广大思政课教师队伍必须要用豪迈的气概和振奋的精神武装自己，以理服人、以德感人，让思政课既要有润物无声的效果，也要有惊涛拍浪的声势，真正上到学生心坎里。

国势之强由于人，人材之成出于学。今日刊发的人民日报评论员文章指出，习近平总书记从党和国家事业发展的全局出发，深刻阐述了办好思政课的重大意义，深入分析了教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的要求，坚定了广大思政课教师把思政课办得越来越好的信心和决心，为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。

思政课教师要具备六种素养，给学生心灵埋下真善美的种子

师者，所以传道授业解惑也。办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。习近平总书记殷殷嘱托广大思政课教师，“要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”，要求他们具备政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正等六种素养。

孙英表示，作为一名长期工作在高校思想政治理论课岗位上的教师心情久久无法平

静，学习习近平总书记针对学校思想政治理论课发表的重要讲话，深受鼓舞倍感光荣，全体学校思想政治理论课教师都应深入学习领会总书记的要求，圆满完成党和国家赋予我们的神圣使命。

“作为思政课老师，要用习近平新时代中国特色社会主义思想来武装头脑，站稳这个政治立场。用新时代这样一个豪迈的气概和振奋的精神，来武装自己。”刘建军谈到，扎根中国大地办教育，通过思政课立德树人，我们就一定能够以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，为民族复兴伟业打下坚实人才根基。

“八个相统一”指明思想政治理论课改革创新方向

育人之本，在于立德铸魂。对于如何推动思想政治理论课改革创新，习近平总书记在讲话中提出了“八个相统一”：要坚持政治性和学理性相统一；坚持价值性和知识性相统一；坚持建设性和批判性相统一；坚持理论性和实践性相统一；坚持统一性和多样性相统一；坚持主导性和主体性相统一；坚持灌输性和启发性相统一；坚持显性教育和隐性教育相统一。

“利用课堂主渠道立德树人、铸魂育人，根本在于推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。对于如何推动思想政治理论课改革创新，习近平总书记在讲话中作出了具体部署。”颜晓峰谈到，“八个相统一”为新时代思想政治理论课高质量教学把准了脉、指明了道，是思想政治理论课改革创新的基本遵循，如同催开思想政治理论课百花盛开的三月春风。

颜晓峰谈到，坚持政治性和学理性相统一是将思政课的政治属性建立在具有严密科学逻辑的基础上；坚持价值性和知识性相统一要用丰厚的知识成果滋养先进的价值观念；坚持建设性和批判性相统一是建设需要批判、批判加强建设；坚持理论性和实践性相统一要把教科书与新时代中国这本大书融为一体；坚持统一性和多样性相统一需要贴近实际、贴近对象、贴近具体；坚持主导性和主体性相统一要用主导开发主体，靠主体顺应主导；坚持灌输性和启发性相统一需要通过启发达到灌输目的；坚持显性教育和隐性教育相统一要用好主干道、开发多渠道。

论习近平在学校思政课教师座谈会重要讲话

来源：新华社

习近平总书记3月18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业长远发展的战略高度出发，深刻阐明学校思政课的重要意义，就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求，为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

抓好立德树人的根本任务

习近平总书记18日主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，从党和国家事业长远发展的战略高度出发，深刻阐明学校思政课的重要意义，就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求，为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

一切伟大的事业都需要合格的人才来担当。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。青少年是祖国的未来、民族的希望。办好学校思政课，事关中国特色社会主义事业后继有人，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。在这个问题上，必须提高政治站位、深化思想认识，必须旗帜鲜明、毫不含糊，理直气壮开好思政课，把立德树人的根本任务真正落实到位。

源浚者流长，根深者叶茂。办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。扎根中国大地办教育，我们的教育是为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的。加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，说到底就是要培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

浇花浇根，育人育心。学校思想政治工作本质上是做人的工作，必须始终围绕学生、关照学生、服务学生，把立德树人的根本任务贯穿全过程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。办好思政课，就要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，用“四个自信”明心立志，用真理的光芒照亮前行的路，引导莘莘学子把爱国情、强国志、报国行融入新时代的追梦征程之中。要因事而化、因时而进、因势而新，深刻把握长期以来形成的规律性认识，推进改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，让思政课堂充满活力、魅力四射。

办好思政课，使命光荣、责任重大，必须坚定信心。我们党始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。中国特色社会主义取得的举世瞩目成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，为思政课建设提供了有力支撑。中华优秀传统文化、党带领人民锻

造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量。用好各方面有利条件，充分汲取长期以来形成的成功经验，不断推进守正创新，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

打造高素质的思政教师队伍

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记为加强思政课教师队伍建设指明方向，对广大教师寄予殷切期望。

教育者要先受教育，讲信仰者自己要有信仰。教师是人类灵魂的工程师，承担着立德树人的神圣使命。引导学生扣好人生第一粒扣子、找到人生正确方向，首先要求思政教师政治要强，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒，担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。“桃李不言，下自成蹊。”一个优秀的思政课教师，应当有着高远的理想追求和深沉的家国情怀，心里装着国家和民族，把目光投向时代和社会，不断从实践和人民中汲取养分、丰富思想，为学生树立有信仰、有理想、有担当、有情怀的榜样。

讲好思政课，没有几把“刷子”不行。思政教师思维要新，视野要广，业务素质要过得硬。思政课是学生成长成才的“关键一课”，教师要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，创新课堂教学，通过有深意、有新意的学习体验，引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法。把道理讲明白、讲透彻，要求教师具备知识视野、国际视野、历史视野，在上下五千年、纵横几万里的深入比较中辨析事理，在循循善诱中启迪学生心智，在润物无声中传播真理。近年来，不少教师通过完善内容设置、创新话语表达、采用新媒体技术等方式，让思政课实现从“点名课”到“网红课”的转变，这充分说明：用心用情用功的教师和教学，总会受到学生们的欢迎。

“古之学者必严其师，师严然后道尊。”培养担当民族复兴大任的时代新人，广大教师要以德立身、以德立学、以德施教。教师的一言一行，总在潜移默化中影响学生的认知和行为。思政课的效果，既在课堂内，也在课堂外。身为教师，要严于律己，做到课上课下一致、网上网下一致，用表里如一、知行合一的嘉言懿行传递正能量，让真善美的种子在学生心中生根发芽。亲其师，才能信其道。教师有堂堂正正的人格，用人格的力量成风化人，用真理的力量感召学生，自觉做为学为人的表率，才能成为学生喜爱的人。

“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”只要落实好总书记提出的政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的谆谆教诲，真正打造一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的高素质思政教师队伍，新时代的思政课必将越办越好。

坚持“八个统一” 创新思政教学

“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记提出“八个统一”的具体要求，为思政课的改革创新指明了方向。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。办好思政课，需要与时俱进，向改革创新要动力。坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，习近平总书记强调的这“八个统一”，深刻总结了思政课建设长期以来形成的规律性认识和成功经验，构成一个紧密联系、有机统一的整体。只有系统、深刻把握其精髓要义和科学方法，才能扎实推进新时代思政课守正创新。

“欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意。”思政教学做的是铸魂育人的工作，要以增强思想性、理论性为改革创新的根本。要在坚定理想信念、端正价值理念、涵养道德观念上下功夫，以透彻的学理分析启迪学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生，不断增强学生的“四个自信”。要解决好思想观念上“坚持什么、反对什么”的关键问题，寓价值观引导于知识传授之中，传导主流意识形态，直面各种错误观点和思潮，勇于激浊扬清、扶正祛邪。要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在立鸿鹄志、做奋斗者，做到学思用贯通、知信行统一。

触动心灵的教育才是好的教育。推动思政课改革创新，要着力增强课程的亲和力、针对性，努力打造学生想听爱学的“热门课”。既要落实教学目标、课程设置、教材使用等方面的统一要求，又要因地制宜、因时制宜、因材施教。既要发挥教师主导作用，又要发挥学生主体性作用，多用启发性教育，力戒填鸭式教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。要开门办课、多方借力，以春风化雨、润物无声的方式，实现全员全程全方位育人。

办好新时代的思政课，功夫在课上也在课下，责任在校内也在校外。贯彻落实“八个统一”的要求，改革创新、主动作为，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，就一定能把思政课办成铸魂育人、立德树人的优质课程。

理直气壮开好思政课

来源：光明网

“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，旗帜鲜明、言简意赅地指出开设思政课的必要性。思政课不仅只能加强不能削弱，而且必须提高水平，这关系到学生的个人成长，更关系到建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦。

我们的国家是一个社会主义国家，我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，我们决不能含糊。如何培养社会主义接班人，路径也很明确——必须从学校抓起、从娃娃抓起，在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课，这是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。

政治建设是我们党不断赢得胜利的一个法宝。无论是血与火的战争年代，还是新中国建设、改革开放时期，善做思想政治工作，是我们党做好各项工作的重要保证和重要手段之一。青少年是祖国的未来、民族的希望。在改革开放和社会主义现代化建设的今天，思想政治教育依然是我们教育的法宝，思想政治理论课依然是落实立德树人根本任务的关键课程，必须开好上好。

然而，在个别地区、个别学校，思政课不扎根时代、不扎根实践的现象依然存在，教者无力、听者无心，小课堂与大课堂分离，没有完全发挥应有的作用。事实上，中国特色社会主义理论和实践发展进入新境界、中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深厚力量；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，思政课完全应该、完全可以开好上好。

推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。在莘莘学子求知的校园里，不断有思想政治理论课教师探索思政课新的“打开方式”，使之不仅“有意义”，而且“有意思”，让广大学生真心喜爱、终身受益，引领广大青少年在都爱听、真相信中成长为担当民族复兴大任的时代新人。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代时代新人的接力奋斗中变为现实，让我们从上好每一次思政课开始。

存“道”精“业”提升思政课教师理论修为与教学水平

来源：人民网

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”“办好思想政治理论课关键在教师”“要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”，习近平总书记在讲话中逻辑清晰地点出了办好思想政治理论课问题的根本，指出了解决问题的关键。习近平总书记对思政课作出具体部署、对思政课教师提出殷切希望，既令吾侪振奋，也促我们深省。

中国特色社会主义进入新时代，世界正处于百年未有之大变局。如何在纷杂的社会思潮中坚守马克思主义主流意识形态，让我们的继承者、接班人能够不忘初心、承继前志，从这一层面来讲，思政课教师的作用不可谓不大，担子不可谓不重。有魂之人方能铸魂，我们不能忽视的一个自问是：究竟什么是思政课教师之魂，思政课教师之魂该如何自我铸就？

思政课教师之魂必须由“德”“信”“情”构成。师德为魂，亘古不变。为人师表，厚德载物，师德是作为教师必须达到的基本要求。而对于思政课教师而言，这个“魂”的内容应该更加丰富，对新时代中国特色社会主义思想之“信”、对家国与党的热爱之“情”亦应包含在列。思政课教师专注于人、特别是年轻人的思想上的教育，而思想又是最为复杂的东西，如何让年轻人“知而后行、知行合一”，既是思政课的起点，也是落脚点。让他人知，首先得自知；让他人信，首先得自信；让他人有情怀，首先得自己有情怀。

铸就思政课教师之魂需存“道”精“业”修己育人。“师者，所以传道授业解惑也。”育人者，先育己、修己也。思政课教师要有资格有能力去释疑学生在世界观、人生观与价值观之感，前提是我们自己要存“道”与精“业”。马克思主义哲学宏观之“道”表现在现实中，就是习近平总书记所说的“对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入”，把这些道理讲清楚、让学生信服，这就是思政课教师的“业”。提升思政课教师的理论修为与教学水平，是谓精“业”，思政教育课不能单纯地从理论到理论，从书本到书本。思政教育的受众都是有个性有知识的一代，将理论论证与实践印证结合起来，才能真正让思政课的内容，让新时代中国特色社会主义思想，让中国共产党带领全国各族人民的伟大实践成果入脑入心。

办好思政课关键在教师

来源：人民网

教师是立教之本、兴教之源。办好思政课，离不开一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化思政课教师队伍。“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”。在学校思想政治理论课教师座谈会上，习近平总书记着眼培养社会主义建设者和接班人，高度评价思政课教师队伍在铸魂育人、立德树人方面的重大作用，深情嘱托广大思政课教师要给学生心灵埋下真善美的种子、引导学生扣好人生第一粒扣子，对加强思政课教师队伍建设提出了明确要求。习近平总书记的重要讲话，立意高远、情真意切，令人鼓舞、催人奋进。

“经师易求，人师难得。”党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视学校思想政治工作，注重加强思政课教师队伍建设，作出了重大决策部署，各地区各部门和各级各类学校采取切实有效办法认真贯彻落实，思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质进一步提升，形成了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍。广大思政课教师兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为我国教育事业发展作出了重要贡献。

落实立德树人根本任务、培养担当民族复兴大任的时代新人，思政课教师队伍使命光荣，责任重大。加强思政课教师队伍建设，就要按照习近平总书记提出的六个方面的要求，坚持政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。这六个方面的要求，是思政课教师队伍建设的重要标准，也是思政课教师提升素质和水平的努力方向。应当深刻认识到，广大思政课教师只有在大是大非面前保持政治清醒，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想，善于引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法，以宽广的知识视野、国际视野、历史视野把一些道理讲明白、讲清楚，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉做学为人表率、成为让学生喜爱的人，才能适应新时代发展需要，更好担负起时代赋予的重任。

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”传道者自己首先要明道、信道，育人者要先受教育。追求并确立大境界、大胸怀、大格局，就能给学生指点迷津、引领人生航向。广大思政课教师要自觉与习近平总书记提出的六个方面要求对标，以德立身、以德立学、以德施教，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，自觉发挥积极性、主动性、创造性，用高尚的人格感染学生、赢得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。奋进新时代，踏上新征程，努力建设一支高素质专业化思政课教师队伍，更好落实立德树人根本任务，我们就一定能培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

立德树人与铸魂育人：新时代民族复兴的重任

来源：光明网

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调：“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。”这一重要讲话，充分肯定了思想政治理论课的重要作用，进一步表明了思想政治理论课的重要地位，同时赋予了思政课教师队伍更重要的职责和更神圣的使命，为办好新时代思想政治理论课指明了努力方向、提供了根本遵循。

思想政治理论课建设全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，就要承担起“铸魂育人”的神圣职责，落实立德树人的根本任务；要充分发挥思政课教师队伍的重要作用，必须具备“六个要”综合素养；要不断推动思想政治理论课的改革创新，坚持“八个统一”；要充分发挥党总揽全局、协调各方的重要功能，推动形成“大思政课”工作格局，从而更好地推进思想政治理论课建设高质量发展和内涵式发展。

“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”

思想政治理论课建设在党和国家全局工作中居于十分重要的地位，在新时代坚持和发展中国特色社会主义中具有十分重要的作用。思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。党中央对思想政治理论课高度重视，为办好思想政治理论课奠定了坚实基础，提供了良好条件：党中央大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证；中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，“四个自信”不断增强，为思政课建设提供了有力支撑；中华优秀传统文化、中国共产党革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了文化源泉；思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了理论基础。“有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好”。面临新形势，履行伟大使命，广大思政课教师队伍必须承担起“铸魂育人”的神圣职责，在新时代展现更大作为。

办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，承担起“铸魂育人”的神圣职责

思想政治理论课建设首先要“解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”。习近平总书记强调：“青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小

学循序渐进、螺旋上升地开设思想政治理论课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”。新时代贯彻党的教育方针，思政课“要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。

“办好思想政治理论课，关键在教师，关键在充分发挥思政课教师的积极性、主动性、创造性”

思政课教师队伍责任重大，要担负起培养担当民族复兴大任的时代新人的重任。新时代思政课教师要具备“六个要”综合素养。

第一，政治要强。思政课教师必须要有坚定的马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义信念。要运用当代中国的马克思主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想“铸魂育人”。思政课教师要“在马言马、在马研马、在马爱马、在马信马”，要真学、真懂、真信、真用，善于从政治上看问题，在大是大非面前保持政治清醒，才能保持政治定力，站稳政治立场，始终与党中央保持高度一致，才能坚定做到“两个维护”。

第二，情怀要深。习近平总书记曾指出，“在家尽孝、为国尽忠是中华民族的优良传统。没有国家繁荣发展，就没有家庭幸福美满。同样，没有千千万万家庭幸福美满，就没有国家繁荣发展。”思政课教师要“保持家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想”，才能真正培育出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三，思维要新。思政课教师必须学懂弄通辩证唯物主义和历史唯物主义，运用辩证发展的眼光、联系的观点看待中国与世界、历史与现实、理论与实践，引导学生学会正确的思维方法。要不断创新课堂教学内容、方式方法，推动课内课外、线上线下、校内校外的结合，推动理论教学与实践教学有机统一、相互融合，引导学生进行深刻的学习体验，引导学生树立正确的理想信念。

第四，视野要广。思政课教师要有广阔的知识视野，做到不仅仅是“专家”，而且是“杂家”，多学科、多维度看待问题才更全面；要有宽广的国际视野，正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；要有深邃的历史视野，在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来。“通过生动、深入、具体的纵横比较”，把中国特色社会主义理论、道路、制度、文化的一些问题讲明白、讲清楚。

第五，自律要严。“师者，所以传道授业解惑也”，学高为师，身正为范。作为思政课教师，比一般教师要求更加严格、责任更加重大，其一言一行、一举一动对青少年学生的影响和示范性极大。自律是在行动中形成，也只能在行动中体现。思政课老师要

做到“课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量”，教育引导
学生立鸿鹄志，做奋斗者，传导主流意识形态，直面和反击各种错误观点和思潮。

第六，人格要正。思政课教师承担价值引领、思想熏陶和廓清迷雾的重任。思政课
教师的人格要有吸引力和亲和力，“要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢
得学生，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生，自觉做为学为人的表率，
做让学生喜爱的人”。

中国特色社会主义进入了新时代。走进新时代，决定了新任务必然催生新使命，新
机遇必须破解新难题，新目标必须满足新期待，为此思政课教师要担负起培养担当民族
复兴大人时代新人的重任。在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色
社会主义教育发展道路，立足基本国情，提升自身综合素质，推动形成全党全社会努力
办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，才能培养德智体
美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

铸魂育人，创新思想政治教育

来源：光明网

3月18日，习近平总书记在京主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话时强调指出，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，办好思想政治理论课关键在教师。同时，习近平总书记对推动思想政治理论课改革创新提出了八个“相统一”的基本要求，指明了学校思想政治教育的方向与路径。

提高哲学社会科学研究水平，为思想政治理论课建设提供保证。哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的工具，对个体体现为塑造精神、传承知识、涵养文化等人文价值，是进行思想政治理论课程建设的重要基础。尤其是在当前大数据等信息技术的冲击下，社会思想观念和价值取向日趋多元，世界范围内各种思想文化冲突与融合日渐加剧，对学校思想政治教育提出了严峻的挑战。

这就需要我们提高哲学社会科学研究总体水平，明确哲学社会科学发展战略，提升具有中国特色中国风格中国气派的学科体系、学术体系、话语体系水平，提高哲学社会科学研究人才队伍总体素质，为学校政治建设提供保障，真正实现思想政治教育中的政治性和学理性、价值性与知识性、建设性与批判性、理论性与实践性等相统一。

提高教师队伍总体素质，以身作则为学生树立榜样。习近平总书记强调，办好思想政治理论课关键在教师，要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。改革开放以来，尤其是党的十八大以来，教育部和学校都采取了多项措施加强思想政治理论课教师队伍建设，取得了显著成效，但当前学校思政课教师队伍的数量、质量不能适应新时代学生思想政治教育需要的问题依然存在，学科建设也存在意识不强、经费投入不足、评价激励机制有待完善等问题。

2018年，教育部开始实施高校思想政治理论课教师队伍建设专项计划，着力提升思政课教师队伍素质。当务之急，学校应采取措施激发思政课教师的积极性、主动性和创造性，在政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正上下功夫，使思政课教师能够在课堂内外以身作则践行社会主义核心价值观，身体力行为学生树立学习榜样。

深入了解新时代学生特点，充分利用信息化手段因材施教。随着信息技术的发展，被称为“数字原住民”的新生代进入校园，给学校思想政治教育工作带来了挑战。人工智能、大数据、区块链、互联网等新兴信息技术给世界带来了翻天覆地的变化，改变了人与人之间互动的方式和人类认知世界的方式。从积极的意义上来说，信息技术有利于实现教育资源共享，满足学习者个性化的差异和多样化学习需求，促进教学质量的持续改进、新时代思政课程内容的丰富与实施途径的创新。

但同时，信息技术对传统的教学内容、教学形式、教师的专业素养与权威地位提出了挑战，也在削弱传统思政课的实施效果。对此，思政课教师应顺势而为，善于学习与

运用信息化技术手段，创新课程内容，改变教学方式，探索运用多样化教学策略，让学生能够在更加开放、多元、宏观的视野中看待个体与社会的关系、国家与人类的命运，巩固社会主义核心价值观，作出理性选择，成为合格的社会主义现代化建设者与接班人。但是同时也需要教师能够理性预估人工智能等信息技术的影响，防止技术对人的异化。

思想政治理论课应弘扬优秀传统文化，为新时代学生培根铸魂。当前，无论是基础教育领域，还是高等教育领域，都普遍存在学习西方的社会思潮，高校自然科学与哲学社会科学的理论基础与研究方式也是以西方为准则。同时，留学低龄化的趋势明显。但任何一种文明都有独特的“基因密码”，中国社会实践中的问题难以从根植于西方社会的理论中寻求答案。因此，必须面向中国传统文化寻找与传承我们的文化基因，对中国社会实践作出科学的解释与说明，将中国经验上升为系统的概念体系与知识范式，为解决人类面临的共同难题贡献值得借鉴的中国方案。

学校思想政治课程，应将中华优秀传统文化作为重要的思想政治教育资源，渗透到学生的日常生活，探寻其与思想政治教育之间的契合点，实现有效融合，为新时代的学生注入民族的基因密码。习近平总书记强调，要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，推动思政课建设内涵式发展。思想政治教育要从娃娃抓起，整合古今中外各种资源，尤其是要挖掘绵延几千年的中华优秀传统文化中的时代价值和教育价值，发挥思想政治理论课对大中小学学生的铸魂育人作用，这是当今时代最大的“国防”事业，是事关中华文明基因传承的重要工程，也是中国文化与中国理论对人类文明的重要贡献。

立德树人，习近平这样阐释教育的根本任务

- 好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。
- 高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。
- 要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。
- 要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。
- 人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。
- 要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。
- 要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。
- 要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。
- 要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。
- 要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

更多详情请点击“焦点网”

“焦点网”网址：jd.sjtu.edu.cn
